

**Zasady oceniania zachowania**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 6 im. Janusza Korczaka w**  
**Kołobrzegu od roku szkolnego 2022/2023**  
**Śródroczna, roczna i bieżąca ocena zachowania**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawcy opracowują na podstawie pisemnie sporządzanych informacji dotyczących obszarów, o których mowa w ust. 1, wynikających z systematycznych obserwacji uczniów, a opracowanych we współpracy z pozostałymi nauczycielami uczącymi i nauczycielami świetlicy.
3. W klasach IV-VIII w ocenianiu śródrocznym i rocznym ustala się oceny zachowania według następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
4. W klasach IV-VIII punkty uzyskane podczas oceniania bieżącego zachowania przelicza się na ocenę następująco:
  - 1) wzorowe, powyżej **170** punktów,
  - 2) bardzo dobre, **115 – 169** punktów,
  - 3) dobre, **90 – 114** punktów,
  - 4) poprawne, **50 – 89** punktów,
  - 5) nieodpowiednie, **5 – 49** punktów,
  - 6) naganne, **4** punkty i poniżej (punkty ujemne).
5. Liczba punktów, o której mowa w ust. 4 pkt. 1 - 6 wynika z następującego trybu ustalania oceny zachowania:
  - 1) Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje 100 pkt. Ocena dobra stanowi punkt wyjścia do innych ocen.
  - 2) Bieżąca ocena zachowania ucznia polega na przyznawaniu przez nauczycieli dodatnich lub ujemnych punktów, których dokładny wykaz znajduje się w tabelach poniżej, a następnie zsumowaniu ich przed plenarnym śródrocznym i rocznym zebraniem rady pedagogicznej.

**Przyznaje się dodatnie lub ujemne punkty za:**

<b>działalność na rzecz klasy i szkoły</b>	
Pomoc w przygotowaniu lub udział w akademiach, imprezach i uroczystościach szkolnych (każdorazowo)	<b>do 20</b>
Udokumentowana praca społeczna, np. w bibliotece, w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (jednorazowo)	<b>do 30</b>

Udokumentowane działania dotyczące ekologii, wolontariatu, prac społecznych, prac lub działań na rzecz środowiska lokalnego,	<b>do 30</b>
Udokumentowane działania na rzecz promocji szkoły (w tym występy artystyczne, sportowe itp. indywidualne lub zespołowe)	<b>do 20</b>
Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym (jednorazowo)	<b>do 30</b>
Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (jednorazowo)	<b>do 20</b>
Pomoc wychowawcom i innym nauczycielom (každorazowo)	<b>do 20</b>
Frekwencja powyżej 95% + usprawiedliwione godziny (jednorazowo)	<b>do 20</b>

<b>stosunek do obowiązków wynikających ze statutu szkoły</b>	
Nieusprawiedliwione godziny (za każdą)	<b>-1</b>
Samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas zajęć lub przerw (každorazowo)	<b>-10</b>
Spóźnienie (každorazowo)	<b>-2</b>
Udział w bójkach, prowokowanie tzw. "ustawek", napuszczanie kolegów do bicia rówieśników (každorazowo)	<b>-20</b>
Nieodpowiednie zachowanie - brak szacunku wobec osób i symboli narodowych - w szczególności na uroczystościach, apelach, imprezach, wyjściach i wycieczkach organizowanych przez szkołę	<b>do -10</b>
Nieodpowiednie zachowanie - używanie lub propagowanie symboli i zachowań faszystowskich lub związanych z innymi ustrojami totalitarnymi	<b>-10</b>
Nieodpowiednie zachowanie - brak poszanowania odmienności rasowych, narodowościowych, wyznaniowych i innych	<b>-10</b>
Nieodpowiednie zachowanie - nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz ustaleń zawartych w regulaminach - w szczególności w czasie pobytu w szkole, na przerwach	<b>do -10</b>
Brak dbałości o kulturę języka i używanie wulgaryzmów, prowokowanie do agresji, poniżanie godności innych	<b>do -10</b>
Używanie telefonu komórkowego podczas zajęć bez zezwolenia nauczyciela, np. sprawdzanie czasu, odbieranie SMS, włączanie alarmów.	<b>-10</b>
Używanie sprzętu elektronicznego, w szczególności mp3, głośników bezprzewodowych, smartwatchy podczas zajęć bez zezwolenia nauczyciela	<b>-10</b>
Zachowania demoralizujące, np. palenie papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie środków psychoaktywnych, wnoszenie niebezpiecznych rzeczy na teren szkoły (každorazowo)	<b>-20</b>
Nieprzestrzeganie zasad dotyczących wyglądu (strój, włosy, makijaż - wg zapisów w statucie)(raz dziennie)	<b>do -15</b>
Każda umyślna dewastacja mienia szkolnego	<b>do -30</b>
Każde umyślne zniszczenie mienia innej osoby	<b>do -20</b>
Niezwrócenie w wyznaczonym terminie książek do biblioteki (jednorazowo)	<b>-20</b>
Wszelkie zachowania ucznia utrudniające przebieg lekcji (každorazowo)	<b>do -10</b>

<b>udział w konkursach zainteresowań, zawodach i przeglądach, za które uczeń nie uzyskał gratyfikacji w postaci oceny z przedmiotu, akcjach charytatywnych proekologicznych, prozdrowotnych, przedmiotowych oraz zawodach sportowych:</b>		
	szczebel szkolny	szczebel powiatowy, regionalny, ogólnopolski, międzynarodowy
efektywny udział	<b>5p.</b>	<b>10p.</b>
I miejsce	<b>20p.</b>	<b>30p.</b>
II miejsce	<b>15p.</b>	<b>25p.</b>
III miejsce	<b>10p.</b>	<b>20p.</b>

**3) Po zasięgnięciu informacji od nauczycieli uczących, uczniów i samego ucznia - wychowawca w formie tabeli zestawia poszczególne oceny, a następnie po przeliczeniu sumy punktów, o których mowa w pkt. 2 ustala ocenę śródroczną lub roczną.**

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń, lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Informacje o zachowaniu ucznia gromadzi się w dzienniku elektronicznym w odpowiednich zakładkach, do których mają wgląd rodzice.
8. Informację o ocenie śródrocznej zachowania ucznia otrzymuje rodzic na zebraniu podsumowującym pracę za I półrocze. Wychowawca klasy kopię oceny pozostawia w teczce wychowawcy klasy.
9. W szczególnych przypadkach dotyczących np. heroicznych zdarzeń lub zjawiska demoralizacji, lub stosowania przemocy wobec rówieśników ocena zachowania może ulec zmianie (podwyższeniu lub obniżeniu), w terminie do ostatniego dnia nauki.
10. System podlega ewaluacji.

**Powyższe zasady zostały opracowane przez zespół nauczycieli powołany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 20.06.2022 r. oraz przyjęte do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej uchwałą z dnia 12.09.2022 r.**

**Zasady powyższe skonsultowano z Rodzicami na zebraniach klasowych w dniach 14-15.09.2022 r. oraz na zebraniu Rady Rodziców w dniu 15.09.2022 r.**

**Rada Szkoły przyjęła uchwałę o wdrożeniu zasad oceniania zachowania oraz dokonała niezbędnych zmian w Statucie Szkoły Uchwałą nr 1/2022 na posiedzeniu w dniu 20.09.2022 r.**

**Zasady obowiązują od dnia 26.09.2022 r.**

Dyrektor Szkoły  
Andrzej Haraj