



Szkoła Podstawowa nr 6 im. J. Korczaka w Kołobrzegu
ul. Poznańska 9, 78-100 Kołobrzeg, tel./fax (094)35 231 21

PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JANUSZA
KORCZAKA W KOŁOBRZEGU

ROK SZKOLNY 2023/2024

Na podstawie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminacyjnych, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz z obowiązku podejmowania działań w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, a także konieczności wdrożenia Standardów ochrony małoletnich za priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli uznają się:

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szk. 2023/2024

W obszarze: Opieka i wychowania:

1. Wypracowanie w terminie najpóźniej do końca grudnia 2023 r. dokumentu pt. „Strategia ochrony małoletnich”.
2. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do stosowania ww. dokumentu w praktyce, w zgodności z zamieszczonymi procedurami.

3. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do diagnozowania ofiar przemocy wśród uczniów, w tym przemocy domowej.
4. Podejmowanie działań informacyjnych o treści dokumentu, w szczególności wśród uczniów oraz rodziców.
5. Powołanie nauczycielskich Zespołów Oddziałowych z obowiązkiem analizy zachowań, wyglądu, diagnozowania przyczyn trudności w nauce, przynajmniej raz na dwa miesiące.
6. Planowanie pracy pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa w godzinach umożliwiających z nimi kontakt rodzicom oraz uczniom wymagającym pomocy w warunkach spokoju i zachowania anonimowości.
7. Nawiązanie współpracy z pracownikami Poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorem sądowym, MOPS-em i innymi instytucjami pomocowymi w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka/ucznia.
8. Promowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w tym ochrona i pomoc uczniom doznającym przemocy oraz podejmowanie interwencji wobec osób stosujących przemoc.

Zadanie	Forma	Realizator zadania	Termin
Zwiększenie kompetencji pracowników szkoły o zagrożeniach wobec dzieci w rodzinach oraz możliwościach podejmowania działań interwencyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia nauczycieli – przekaz radzie pedagogicznej • konsultacje ze specjalistami, 	Dyrektor Nauczyciele przeszkoleni	X – XI. 2023 I 2024
Systematyczne prowadzenie wnikliwych obserwacji zachowań, wyglądu, stanu psychicznego, wg obszarów ujętych w Karcie obserwacji (dokument dołączony do Strategii Ochrony Małoletnich)	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje bezpośrednie • Analizy w Zespołach Oddziałowych 	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Promowanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie (art. 6 ust. 3 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – Dz.U. nr 180, poz. 1493)	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z rodzicami, • Pogadanki, • Udostępnianie materiałów merytorycznych 	Wychowawcy klas, pedagog	W miarę potrzeb w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy

Stosowanie procedury „Niebieskie karty” – wypełnienie karty A i B, nawet w sytuacjach podejrzenia przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z uczniem i osobą bliską dziecku, • Wypełnienie dokumentu i przekazanie, po decyzji dyrektora do Zespołu Interdyscyplinarnego 	Pedagog, na wniosek osoby wnioskującej	Na bieżąco
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony dzieci i służbami społecznym, ośrodkami interwencji kryzysowej: Policja, Sądami rodzinnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpośrednia komunikacja • Zawiadamianie pisemne 	Wychowawcy klas, pedagog	W miarę potrzeb w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy
Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania m.in. pomocy prawnej, psychologicznej, socjalnej oraz telefonów dla dzieci i dorosłych dotkniętych przemocą, a także materiałów informacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikaty, ogłoszenia w gablocie, na stronach www 	Osoby wskazane przez dyrektora	IX.2023
Monitoring skuteczności działań pomocowych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w pracach zespołu pomocowego 	Psycholog, pedagog, wychowawca	W miarę potrzeb
Realizacja pomocy psychologiczno-terapeutycznej dla ofiar przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia specjalistyczne 	Specjaliści	W trakcie i na zakończenie wsparcia
Wprowadzenie treści dotyczących identyfikacji osób dotkniętych przemocą do tematyki WDN	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia 	Nauczyciele przeszkoleni	Uwzględnienie tematyki w planie szkoleń w roku szk. 2023/2024
Opracowanie materiałów instruktażowych do prawidłowego postępowania w sytuacjach wystąpienia lub podejrzenia wystąpienia przemocy domowej w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie instrukcji dla każdego wychowawcy 	Nauczyciele przeszkoleni	I 2024
Włączenie do Programu wychowawczo-profilaktycznego zagadnień zwiększających odwagę dziecka, otwartość do zgłaszania przemocy, zagadnienia z edukacji społecznej	<ul style="list-style-type: none"> • Wpis do Programu wychowawczo-profilaktycznego 	Zespół ds. opracowania programu	do 30.09.23

Oczekiwane efekty:

1. Wzmocnienie i upowszechnianie działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
2. Zwiększenie uważności i czujności pracowników na zachowania przemocowe wobec dziecka.
3. Zmniejszenie liczby uczniów doznających przemocy lub zagrożonych przemocą.
4. Zwiększenie otwartości dzieci, wobec których stosowana jest przemoc.
5. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.

9. Opracowanie/aktualizacja procedur interwencyjnych w szkole w sytuacjach zachowań agresywnych.
10. Zapewnianie bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego uczniów.
11. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami.
12. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
13. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, popularyzowania kanonu wartości etyki klasycznej oraz kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
14. Podejmowanie działań służących kształtowaniu etosu zaufania w szkole („kultury zaufania”), by w sytuacji doznawania jakiegokolwiek przemocy uczeń był przekonany o zachowaniu dyskrecji, zrozumienia i akceptacji, a także był przekonany, że niezależnie jaki ma problem, to ma prawo zgłosić się w nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma.
15. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości.
16. Współorganizowanie z rodzicami i uczniami przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych okolicznościowych, rekreacyjnych. Angażowanie rodziców do uczestniczenia w szkolnych imprezach okolicznościowych.

W obszarze: Proces dydaktyczny

1. Ukierunkowanie nauczania na nowatorstwo i pracę zespołową z wykorzystywaniem narzędzi cyfrowych, technologii AL.

2. Powszechniejsze wykorzystywanie różnorodnych form, metod i narzędzi edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego, w tym ChatuGPT do integracji z uczniami.
3. Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.
4. Prowadzenie w procesie kształcenia działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.
5. Wykorzystywanie w szerszym zakresie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Wykorzystywanie zasad pedagogiki i psychologii pozytywnej w bieżącej pracy w klasie („kultura błędu” jako forma wzmacniania uczniów i motywacji).

W obszarze: Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Respektowanie ustaleń wskazanych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli edukacji przedmiotowych ucznia.
3. Zintensyfikowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną z zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów, opracowywania planu/programu działań wspierających uczniów wymagających pomocy, podejmowanie wspólnie z PPP działań wspierających.
4. Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem.

W obszarze: Szkoła - rodzice

1. Aranżowanie działań integrujących rodziców ze społecznością szkolną.
1. Tworzenie warunków sprzyjających angażowaniu rodziców w sprawę szkoły i współdecydowaniu o nich.
2. Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach zdrowia psychicznego i potrzebach emocjonalno-społecznych dzieci/uczniów, rozumienia procesów dojrzewania, prowadzenia rozmów z dziećmi, ich wspierania, pomocy w nauce.

Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

LP	TERMIN	WYDARZENIA
1.	4 wrzesień 2023 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024

2.	6 październik 2023 r.	Festyn szkolny
3.	2-3 listopad 2023	Dni wolne po Wszystkich Świętych
4.	23-31 grudnia 2023 r.	Zimowa przerwa świąteczna
5.	1 stycznia 2024 r.	Nowy Rok
6.	do 15 stycznia 2024 r.	Klasyfikacja śródroczna
7.	15 - 28 stycznia 2024 r.	Ferie zimowe
8.	31 stycznia 2024 r.	Zakończenie I semestru
9.	28 marca - 2 kwietnia 2024 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
10.	29-30 kwietnia i 2 maja 2024 r	Dni wolne - okolice 1 maja
11.	14-15-16 maja 2024 r.	Egzamin ósmoklasisty
12.	12-13 czerwca 2024	Klasyfikacja końcoworoczna
13.	24 maja 2024 r.	Festyn szkolny
14.	21 czerwca 2024 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
15.	22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r.	Ferie letnie

ZEBRANIA I WYWIADY z rodzicami

13/14 września 2023 r.- I zebranie z rodzicami

25-26 października 2023 r - wywiad

13-14 grudnia 2023 r. - wywiad

20-21 marca 2024 r. - wywiad

22-23 maja 2024 r. - wywiad

Zebranie inne zgodnie z potrzebami wychowawcy/ rodziców.

Ważniejsze wydarzenia w Szkole

1. Pasowanie klas pierwszych – 4 września 2023 r.
2. Wznowienie konkursu „Malujemy mural” – październik 2023
3. Międzynarodowy Dzień Kropki – wrzesień 2023
4. Międzynarodowy Dzień Języków Obcych – 15 września 2023 r.
5. VI już edycja ogólnopolskiej akcji #SprzątamyDlaPolski - 4 października 2023 r.

6. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - 29 września 2023 r.
7. Słodkie środy – raz w miesiącu od września.
8. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – październik 2023 r.
9. Światowy Dzień Zwierząt – październik miesiącem dobroci dla zwierząt – zbiórka karmy, koców do końca października 2023.
10. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych - październik 2023 r.
11. Dzień Postaci z Bajek – listopad 2023 r.
12. Akcja „Tydzień zdrowowitaminkowy” dla klas klasy 1–3 i oddziałów przedszkolnych - listopad 2023 r.
13. Dzień Życzliwości – 21 listopada 2023 r.
14. Dzień Pluszowego Misia - 25 listopada
15. Andrzejki szkolne, klasowe – 29/30 listopada 2023 r.
16. Ogłoszenie konkursu „Piernikowe cuda” - grudzień 2023 r.
17. Klasowe „Mikołajki” – 6 grudnia 2023 r.
18. Akcja „I Ty możesz zostać św. Mikołajem” grudzień 2023 r.
19. Powiatowy konkurs wieńca adwentowego – grudzień 2023 r.
20. Jasełka bożonarodzeniowe - grudzień 2023 r.
21. Zabawa karnawałowa – styczeń 2024 r.
22. Powiatowy Konkurs Muzyki Instrumentalnej – luty 2024 r.
23. Światowy Dzień Kobiet (Dziewczyn) i Pokoju na Świecie – 8 marca 2024 r.
24. Dzień Matematyki i Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – marzec 2024 r.
25. Miejski Konkurs Historyczno-Polonistyczny – marzec 2024 r.
26. Ogłoszenie konkursu – „Rodzinna Palma Wielkanocna” – marze 2024 r.
27. Dzień Otwartej Szkoły – marzec 2024 r.
28. Powiatowy Konkurs Czytelniczy - „Magiczne podróże po literaturze" dl klas III – kwiecień 2024 r.
29. Dzień (Matki) Ziemi – happening – kwiecień 2024 r.
30. Święto Konstytucji 3 Maja.
31. Masterchef dla klas uczniów klas 6 – 8 – II semestr
32. Dzień Dziecka – dzień organizowany przez wychowawcę – 3 czerwca 2024 r.

33. XVII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom - czerwiec 2024 r.
34. Termin wystawienia ocen semestralnych – 11 czerwca 2024 r.
35. Zakończenie roku szkolnego – 21 czerwca 20254 r.
36. Aktywne długie przerwy – cały rok.
37. Akcje Koła Wolontariatu – cały rok.

WYCHOWAWCY KLAS – ROK SZKOLNY 2023/2024

Klasa	Wychowawca
„Pszczółki”	Magdalena Karel
„Pszczółki”	Monika Bogdanowicz
0a	Agnieszka Maniewska
0b	Paulina Kotula Denis
0c	Żaneta Parus
1a	Anna Gawrońska
1b	Katarzyna Michalska
1c	Beata Kryszczak
1d	Paulina Rosołowska
2a	Magdalena Jarnicka
2b	Magdalena Kitowska
2c	Kamila Błazejak
2d	Monika Podpryga
3a	Małgorzata Hornaitkiewicz
3b	Mariola Polak
3c	Elżbieta Kociela
3d	Marta Czajkowska
4a	Joanna Skicińska
4b	Mariola Stańczak
4c	Kamila Kulińska
4d	Agnieszka Krzysztofik – Kuna
4a	Magdalena Budziszewska
4b	Marta Romaniuk
4c	Magdalena Elert – Sowa
4d	Edyta Kujawa
6a	Małgorzata Wierzchowska
6b	Monika Muszyńska
6c	Agnieszka Kietla-Rzewucka
6d	Maria Wnukowska
7a	Agnieszka Socha

Klasa	Wychowawca
7b	Karolina Kołosowska
7c	Paulina Pobereżko
7d	Monika Elert
8a	Agata Majewska
8b	Jakub Karel
8c	Paulina Szczerba