

Zasady oceniania zachowania
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 6 w Kołobrzegu
od roku szkolnego 2024/2025

Śródroczna, roczna i bieżąca ocena zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawcy opracowują na podstawie pisemnie sporządzanych informacji dotyczących obszarów, o których mowa ust. 1, wynikających z systematycznych obserwacji uczniów, a opracowanych we współpracy z pozostałymi nauczycielami uczącymi i nauczycielami świetlicy.
3. W klasach IV-VIII w ocenianiu śródrocznym i rocznym ustala się oceny zachowania według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
4. W klasach IV-VIII punkty uzyskane podczas oceniania bieżącego zachowania przelicza się na ocenę następująco:
 - 1) wzorowe, powyżej **170** punktów,
 - 2) bardzo dobre, **115 – 169** punktów,
 - 3) dobre, **90 – 114** punktów,
 - 4) poprawne, **50 – 89** punktów,
 - 5) nieodpowiednie, **5 – 49** punktów,
 - 6) naganne, **4** punkty i poniżej (punkty ujemne).
5. Liczba punktów, o której mowa w ust. 4 pkt. 1 - 6 wynika z następującego trybu ustalania oceny zachowania:
 - 1) Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje 100 pkt. Ocena dobra stanowi punkt wyjścia do innych ocen.

- 2) Bieżąca ocena zachowania ucznia polega na przyznawaniu przez nauczycieli dodatnich lub ujemnych punktów, których dokładny wykaz znajduje się w tabelach poniżej, a następnie zsumowaniu ich przed plenarnym śródrocznym i rocznym zebraniem rady pedagogicznej.

Przyznaje się dodatnie lub ujemne punkty za:

działalność na rzecz klasy i szkoły	
Pomoc w przygotowaniu lub udział w akademiach, imprezach i uroczystościach szkolnych, w tym ciasta na kiermasze, festyny (každorazowo)	10
Udokumentowana praca społeczna, np. w bibliotece, w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (jednorazowo)	10
Udokumentowane działania dotyczące ekologii, wolontariatu, prac społecznych, prac lub działań na rzecz środowiska lokalnego,	10
Udokumentowane działania na rzecz promocji szkoły (w tym występy artystyczne, sportowe itp. indywidualne lub zespołowe)- jednorazowo	10
Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym (jednorazowo)	20
Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (jednorazowo)	10

- **Wszelkie konkursy, olimpiady i osiągnięcia sportowe nauczyciel przedmiotu uwzględni na swoim przedmiocie**

stosunek do obowiązków wynikających ze statutu szkoły	
Nieusprawiedliwione godziny (za każdą)	-2
Samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas zajęć lub przerw (každorazowo)	-15
Spóźnienie (každorazowo)	-1
Udział w bójkach, prowokowanie tzw. "ustawek", napuszczanie kolegów do bicia rówieśników (každorazowo)	-30
Nieodpowiednie zachowanie - brak szacunku wobec osób i symboli narodowych – w szczególności na uroczystościach, apelach, imprezach, wyjściach i wycieczkach organizowanych przez szkołę, brak stroju galowego na uroczystości	-10
Nieodpowiednie zachowanie – używanie lub propagowanie symboli i zachowań faszystowskich lub związanych z innymi ustrojami totalitarnymi	-10
Nieodpowiednie zachowanie - nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz ustaleń zawartych w regulaminach – w szczególności w czasie pobytu w szkole, na przerwach, na wycieczkach szkolnych	-10
Brak dbałości o kulturę języka i używanie wulgaryzmów, prowokowanie do agresji, poniżanie godności innych	-10
Używanie telefonu komórkowego podczas zajęć bez zezwolenia nauczyciela, np. sprawdzanie czasu, odbieranie SMS, włączanie alarmów.	-20

Używanie sprzętu elektronicznego, w szczególności mp3, głośników bezprzewodowych, smartwatchy podczas zajęć bez zezwolenia nauczyciela.	-10
Zachowania demoralizujące, np. palenie papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie środków psychoaktywnych, wnoszenie niebezpiecznych rzeczy na teren szkoły (každorazowo)	-100
Każda umyślna dewastacja mienia szkolnego	-50
Każde umyślnie zniszczenie mienia innej osoby	-50
Wszelkie zachowania ucznia utrudniające przebieg lekcji (každorazowo)	-10

- 3) Po zasięgnięciu informacji od nauczycieli uczących, uczniów i samego ucznia wychowawca w formie tabeli zestawia poszczególne oceny, a następnie po przeliczeniu sumy punktów, o których mowa w pkt. 2 ustala ocenę śródroczną lub roczną.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń, lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 7. Informacje o zachowaniu ucznia gromadzi się w dzienniku elektronicznym w odpowiednich zakładkach, do których mają wgląd rodzice.
 8. Informację o ocenie śródrocznej z zachowania ucznia otrzymuje rodzic na zebraniu podsumowującym pracę za I półrocze. Wychowawca klasy kopię oceny pozostawia w teczce wychowawcy klasy.
 9. W szczególnych przypadkach dotyczących np. heroicznych zdarzeń lub zjawiska demoralizacji, lub stosowania przemocy wobec rówieśników ocena zachowania może ulec zmianie (podwyższeniu lub obniżeniu), w terminie do ostatniego dnia nauki.
 10. System podlega ewaluacji.

*Powyższe zasady zostały zmodyfikowane przez Zespół Wychowawców w dniu **10.09.2024r.** oraz przyjęty na posiedzeniu Rady pedagogicznej uchwałą w dniu **24.09.2024r.***

*Zasady obowiązują od dnia **24.09.2024r.***